

# **“La Formazione Specifica in Medicina Generale”**

**R. CACICI**

**A COSA  
SERVE...**

## Per definizione:

**E' un percorso necessario "per l'esercizio dell'attività di medico chirurgo di medicina generale nell'ambito del SSN"**

**Deve formare professionisti (Medici di Medicina Generale) ESPERTI nella materia e in grado di esercitarla**

**COSA HA...**

# D. Lgs. 368/99

## Art. 26, comma 1

***“...Gli obiettivi didattici, le metodologie di insegnamento-apprendimento ed i programmi delle attività teoriche e pratiche e l’articolazione della formazione vengono definiti con decreto del Ministero della Salute sentito il CSS, la Conferenza per i rapporti permanenti tra lo Stato e le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano e la Federazione Nazionale degli ordini dei medici chirurghi e degli odontoiatri.”***

# Articolazione del Corso

4.800 ore

2/3 attività  
formativa di  
natura pratica

3200  
ore

1/3 attività  
formativa di  
natura teorica

1600  
ore

Medicina Interna e laboratorio	534
Chirurgia	267
Pedriatria	356
Medicina Generale	1068
Attività Distrettuale	534
Ostetricia e Ginecologia	178
Pronto Soccorso Urgenza	267
<b>TOTALE</b>	<b>3204</b>

**Per oltre un decennio le  
Regioni e le Province  
Autonome hanno  
organizzato in piena  
autonomia la  
formazione specifica in  
medicina generale**

**COSA E' ...**

# Situazione attuale



**Formazione eterogenea tra le diverse Regioni e Province Autonome**

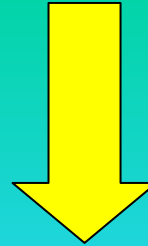


**Formazione eterogenea tra i diversi Stati della Comunità Economica Europea**



**Discontinuità ed ambiguità nel percorso che forma il medico di medicina generale**

# CONSEGUENZE/CRITICITA'



Diversità strutturali ed organizzative;

Diversità di percorsi, strumenti e contenuti;

Differenti **livelli** qualitativi di offerta formativa;

**COSA  
VORREBBE  
ESSERE...**

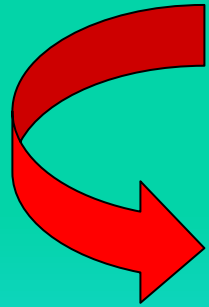
**Uno strumento utile e necessario per svolgere la professione di MMG**

**Uno percorso formativo che rispecchi pienamente le competenze costitutive e le competenze specifiche della MG**

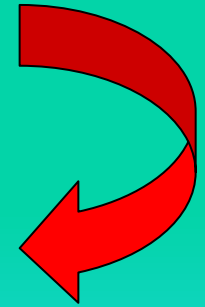
**Un modello formativo valido, efficace e competitivo a livello europeo**

**La continuità formativa di un percorso già iniziato nell'ambito universitario**

**COME...**



## Punti di debolezza



**Ciascuna Regione o Provincia Autonoma ha difficoltà a sconvolgere la propria realtà organizzativa**

**Spesso chi si occupa di organizzazione non si occupa di contenuti, metodi e programmi**

**E' necessario definire qual è il livello minimo che ciascun corso di formazione specifica DEVE garantire ai propri medici frequentanti;**

**E' necessario che tutte le Regioni e P.A. possano applicare i contenuti del Decreto Ministeriale di cui all'art. 26, comma 1 del D.Lgs. 368/99;**

## ...il Decreto...

- ✓ deve dare la possibilità a tutte le Regioni e P.A. di avvalersi delle collaborazioni che ritengono pur nel rispetto di requisiti minimi richiesti per garantire efficacia e funzionalità del sistema
- ✓ deve esplicitare e dettagliare in maniera più chiara possibile:
  - gli obiettivi didattici
  - le metodologie di insegnamento
  - le metodologie di apprendimento

*...e ti condurrò all'azione che ci  
aspetta ora,  
senza la quale  
questa storia non avrebbe  
scopo...*

W. Shakespeare: The Tempest, 136-138

*...ciò che abbiamo lasciato  
per venire tutti inghiottiti dal  
mare,  
tranne alcuni,  
gettati via dal destino  
per recitare una scena  
di cui il passato è il prologo  
mentre il futuro è affidato  
alla tua azione e alla mia...*

W. Shakespeare: The Tempest, 245-249

**GRAZIE**